

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
Юридический факультет  
Кафедра предпринимательского права

## ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*38.05.01 Экономическая безопасность*

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

*Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта*

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

---

Уровень высшего образования: *Специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Правовое обеспечение экономической безопасности  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры предпринимательского права  
юридического факультета ИЭУП РГГУ

Балашов Е.В.

кандидат юридических наук, доцент, кафедры предпринимательского права юридического  
факультета ИЭУП РГГУ

Шорохова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 6\_\_ от 13.04. 2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы семинарских занятий
    - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития правового регулирования экономической безопасности, применения современных методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития правового регулирования экономической безопасности на базе применения современных цифровых технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий экономической безопасности;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики и экономической безопасности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<b>Знать:</b> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> анализировать и применять важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта. <b>Владеть:</b> навыками анализа и применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего

		<p>российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
<p><b>ОПК 5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знает и применяет в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам профессиональной деятельности, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение</p>	<p><b>Знать:</b> нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение, направленные на регулирование профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам права, нормативным правовым актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами и практиками ООП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания дисциплин (модулей) обязательной части программы: «Основы российского права», «Правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин по выбору: «Финансовое право», «Правовое регулирование в цифровой среде», «Цифровые финансовые активы», «Электронные деньги», а также успешного прохождения преддипломной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	18
3	Семинары/лабораторные работы	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4
4	Семинары/лабораторные работы	8
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
---	----------------------	------------

	<i>дисциплины</i>	
1.	Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Выбор экономически безопасной формы ведения предпринимательской деятельности	Понятие и виды юридических лиц в РФ. Коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица. Хозяйственные товарищества и общества. Порядок создания и прекращения деятельности организаций и предприятий. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Правовое положение самозанятых граждан. Хозяйствующие субъекты не являющиеся субъектами предпринимательской деятельности.
2.	Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности. Лицензирование предпринимательской деятельности.
3.	Правовые гарантии безопасности договорных отношений хозяйствующих субъектов	Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях. Сделки. Заключение и исполнение договоров. Договорная дисциплина.
4.	Правовые гарантии безопасности хозяйствующих субъектов при банкротстве (несостоятельности).	Понятие и признаки экономической несостоятельности (банкротства). Правовое положение участников производства по делу об экономической несостоятельности (банкротстве).
5.	Правовое обеспечение конкуренции и противодействие монополистической деятельности.	Понятие и виды монополистической деятельности. Виды монополий. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Способы антимонопольного регулирования.
6.	Правовые гарантии безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании цен	Цена как экономическая и юридическая категория. Система ценообразования. Цены, регулируемые государством.
7.	Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики	Понятие и структура цифровой экономики. Трансформация традиционных экономических отношений под воздействием цифровых технологий. Правовое регулирование электронного документооборота. Смарт-контракт. Электронно-цифровая подпись. Применение технологии блокчейн для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
8.	Ответственность за правонарушения в сфере экономической безопасности	Понятие и виды юридической ответственности. Особенности юридической ответственности за правонарушения в сфере экономической безопасности.
9.	Нормативно-правовые основы информационной безопасности хозяйствующих субъектов	Существенные признаки понятия. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.
10.	Меры, механизмы и	Организационно-технические и режимные меры и



средства информации.	защиты	методы. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности. Способы защиты от компьютерных злоумышленников. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.
----------------------	--------	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- обсуждение вопросов на семинаре	2 балла	10 баллов
- обсуждение практических вопросов/ решение задач	5 баллов	20 баллов
- доклад	20 баллов	20 баллов
- тестирование по теме	5 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация - Экзамен по билетам		40 баллов
<b>Итого</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

##### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине**

##### **Примерные темы докладов**

1. Понятие и признаки юридического лица.
2. Порядок образования и прекращения деятельности юридических лиц по действующему законодательству.
3. Классификации юридических лиц в Гражданском кодексе РФ.
4. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
5. Организационно-правовые формы некоммерческих юридических лиц.
6. Общее и особенное в правовом положении хозяйственных товариществ и обществ.
7. Правовое положение акционерных обществ.
8. Правовое положение производственных кооперативов.
9. Правовое положение унитарных предприятий.
10. Понятие и виды субъектов предпринимательства.
11. Правовой статус предпринимателя.
12. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.
13. Юридическая ответственность индивидуального предпринимателя.
14. Объекты гражданских прав: понятие и классификация.
15. Понятие и структура имущества хозяйствующего субъекта.
16. Нематериальные активы и особенности их использования в хозяйственном обороте.
17. Право собственности хозяйствующих субъектов: понятие и основания возникновения.
18. Право хозяйственного ведения и оперативного управления: сравнительная характеристика.
19. Гражданские обязательства: понятие и субъекты.
20. Виды гражданских обязательств.
21. Способы обеспечения исполнения обязательств.
22. Понятие и условия гражданского договора.
23. Отличия договоров от сделок.
24. Классификация гражданских договоров в Гражданском кодексе РФ (договоры обязательные к заключению, публичные договоры, договоры присоединения).
25. Способы заключения, основания изменения и расторжения договоров.
26. Основания признания договоров недействительными.
27. Общие правила исполнения договоров.
28. Договор купли-продажи: определение и условия. Виды договора купли-продажи.
29. Договор поставки.
30. Особенности договора продажи недвижимости.
31. Понятие несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности.
32. Признаки несостоятельности и условия возбуждения дел о несостоятельности в суде.
33. Предупреждение банкротства. Досудебная санация.
34. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление.
35. Процедуры банкротства: внешнее управление и конкурсное производство.
36. Общая характеристика законодательства о защите конкуренции.
37. Монополистическая деятельность: законодательное определение.
38. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
39. Формы недобросовестной конкуренции.

40. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
41. Юридическая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
42. Государственная политика цен: понятие, цели, задачи
43. Формы и методы воздействия государства на цены
44. Способы урегулирования хозяйственных споров по действующему законодательству.
45. Претензионный порядок урегулирования хозяйственных споров.
46. Судебная защита прав и интересов предпринимателей.
47. Общая характеристика рассмотрения хозяйственных споров арбитражными судами (Арбитражный процесс).
48. Рассмотрение хозяйственных споров третейскими судами.
49. Гражданско-правовая ответственность: понятие и условия.
50. Виды гражданско-правовой ответственности (солидарная, долевая, субсидиарная, регрессная).
51. Формы гражданско-правовой ответственности (возмещение убытков и ущерба, уплата неустойки, потеря задатка, уплата процентов).

### **Примерный перечень вопросов для семинаров**

1. Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.
2. Сделки. Заключение и исполнение договоров.
3. Понятие и признаки экономической несостоятельности (банкротства).
4. Правовое положение участников производства по делу об экономической несостоятельности (банкротстве).
5. Понятие и виды монополистической деятельности.
6. Виды монополий. понятие и формы недобросовестной конкуренции.
7. Способы антимонопольного регулирования.
8. Цена как экономическая и юридическая категория.
9. Система ценообразования.
10. Цены, регулируемые государством.
11. Гражданско-правовая ответственность.
12. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.  
Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным.
13. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает.
14. О каких основных аспектах следует говорить при построении систем корпоративной информационной безопасности.
15. Для чего необходимо формировать политику информационной безопасности, и из каких основных разделов она состоит.
16. Каким образом архитектура ИС может способствовать общей информационной безопасности и почему.
17. Из каких элементов состоит трехуровневая модель оценки защищенности ИС.
18. Какими путями осуществляется стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности, и какие международные стандарты для этого применяются.
19. Какие уровни реализуются в технологической модели подсистемы информационной безопасности ИС.
20. С какой целью производится шифрование данных и информации, и на каком

уровне работы с информацией это применяется.

### Примерные тесты

Что такое информационный ресурс?

- А) документированные знания для создания информационных продуктов и предоставления информационных услуг;
- Б) результат интеллектуальной деятельности человека; В) сырье для деятельности информационной индустрии.

Что такое информационный продукт?

- А) информационная услуга, предоставляемая пользователю; Б) результат интеллектуальной деятельности человека;
- В) доведение сведений до пользователя.

Информационный рынок — это...

- А) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе;
- Б) производство, продажа и покупка ЭВМ и устройств ЭВМ при активном государственном регулировании;
- В) предоставление платных сетевых услуг, прежде всего, через Интернет.

Составляющими информационного рынка являются.

- А) технические, программные средства и информационные технологии;
- Б) справочные средства о поставщиках информационных продуктов и услуг, а также информационно-правовые документы по информации;
- В) все перечисленное.

Право собственности прекращается при:

- А) сдаче имущества в аренду
- Б) утрате права собственности на имущество
- В) отчуждении собственником своего имущества и отказе от права собственности
- Г) все перечисленное

Установление упрощенного порядка регистрации, лицензирования, сертификации, предоставления государственной статистической и бухгалтерской отчетности является формой государственной поддержки для:

- А) казенных предприятий
- Б) государственных и муниципальных предприятий
- В) некоммерческих организаций
- Г) субъектов малого предпринимательства

Являются ли филиалы и представительства юридическими лицами

- А) только представительства

- Б) только филиалы
- В) являются
- Г) не являются

Правоспособность РФ отличается от правоспособности других хозяйствующих субъектов тем, что она:

- А) не может считаться автором произведений литературы и искусства
- Б) все перечисленное
- В) может приобретать имущество не имеющее наследников
- Г) имеет право устанавливать монополию

Право собственности на здания, сооружения и другое недвижимое имущество, возникает:

- А) с момента заключения договора
- Б) с момента подписания акта приема-передачи недвижимого имущества
- В) с момента оплаты стоимости недвижимости
- Г) с момента государственной регистрации

### **Примерные задачи (практические вопросы)**

Задача 1.

Вновь создаваемое предприятие частной собственности, предпринимательская деятельность которого связана с использованием природных ресурсов

обратилось с заявлением в орган государственной регистрации с просьбой произвести регистрацию его. Однако ему было отказано в государственной регистрации, мотивируя отказ тем, что не имело лицензию.

*Имеются ли основания для отказа в регистрации?*

Задача 2.

Вступившие в брак 17-летние Халид и Патимат Алиевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им еще нет 18 лет.

*Правомерны ли действия регистрационного органа?*

Задача 3.

Воронин, занимающийся предпринимательской деятельностью, взял кредит в банке и не смог его вернуть в срок.

*Каким органом Воронин может быть признан несостоятельным? С какого момента утрачивает силу регистрация Воронина в качестве индивидуального предпринимателя?*

*Практическое задание № 1.*

Изучение на практике опыта применения информационно-коммуникационных технологий в жизни граждан, социально-экономической сфере и органах государственной власти. Выполнение студентами заданий по использованию информационных технологий в сфере оказания государственных услуг (не менее трех услуг).

Изучение опыта ведения электронного бизнеса и электронной коммерции на примере государственных закупок. Практическая работа с сайтами госзакупок и площадками электронных торгов.

Формирование инфраструктуры, обеспечивающей взаимодействие органов государственной власти между собой, а также с организациями и гражданами в рамках предоставления государственных услуг.

*Практическое задание № 2.*

Задачи сайтов государственных органов в сети Интернет.

Формирование единых требований, определяющих общий перечень публикуемых сведений, порядок, сроки и регулярность их размещения и обновления, условия доступа к ним пользователей сети Интернет.

Нормативно-технические требования к функциональности и информационной безопасности сайтов государственных органов, обмену информацией и навигации между отдельными сайтами государственных органов.

Формулирование технологических и организационных требований, обеспечивающих полный, равный и недискриминационный доступ всем категориям организаций и граждан к сайтам государственных органов в сети Интернет.

Создание на федеральном уровне, а также на уровне каждого субъекта Российской Федерации для размещения информации о деятельности государственных органов единого интернет-портала (портал государственных услуг), объединяющего в рамках общей системы навигации сайты соответствующих государственных органов в сети Интернет.

*Практическое задание № 3.*

Практика работы многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг для обеспечения предоставления комплекса взаимосвязанных между собой государственных услуг федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления по принципу "одного окна" без участия заявителя.

Цели, задачи и функции многофункциональных центров.

Работа оформляется в виде отчета (7-10 стр.)

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (вопросы к экзамену)**

1. Принципы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности
2. Понятие и виды юридических лиц в РФ
3. Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйственного права
4. Коммерческие организации
5. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций
6. Понятие и способы создания юридических лиц
7. Государственная регистрация субъектов предпринимательства



8. Ликвидация юридического лица
9. Понятие, виды и стороны хозяйственных обязательств. Исполнение обязательств
10. Основные формы обеспечения исполнения обязательств
11. Ответственность за нарушение обязательств. Прекращение обязательств
12. Понятие и условия договора
13. Заключение, изменение и расторжение договоров
14. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): задачи, принципы, организационное обеспечение
15. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства)
16. Правовой статус арбитражного управляющего
17. Процедуры банкротства: общая характеристика
18. Гражданско-правовая ответственность в сфере экономической деятельности
19. Уголовно-правовая ответственность в сфере экономической деятельности
20. Административная ответственность в сфере экономической деятельности
21. Правовой режим коммерческой тайны
22. Понятие и виды монополистической деятельности
23. Понятие и формы недобросовестной конкуренции
24. Понятие собственности, права собственности. Правомочия собственника
25. Формы права собственности в РФ
26. Хозяйственные товарищества
27. Лицензирование предпринимательской деятельности
28. Цены, регулируемые государством
29. Сделки: виды, форма, недействительность
30. Определение и содержание понятия «информационное общество»: подходы, концепции, основные черты.
31. Эволюция понятия «информационное общество».
32. Основные признаки информационного общества, институциональная платформа становления.
33. Информация как стратегический ресурс и производительная сила современной экономики.
34. Новые задачи в системе информационного менеджмента в условиях становления информационной экономики.
35. Основные направления влияния наступления эпохи информационного общества и информационной экономики на промышленное развитие.
36. Ключевые инструменты и технологии информационного менеджмента.
37. Этапы создания ЕИП предприятия.
38. Нормативно-правовые документы в области информационной безопасности.
39. Основные характеристики виртуального предприятия и его отличительные признаки.
40. Способы объединения ИС на предприятии.
41. Факторы, влияющие на результативность институтов информационной экономики.
42. Виды показателей оценки эффективности институтов информационной экономики.
43. Институциональная структура: сущность и основные составляющие.
44. Нормативно-правовое регулирование информационной экономики в России.
45. Основные направления развития и уровни цифровой экономики.
46. Нормативные документы в области информационной безопасности. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.
47. Меры, механизмы и средства защиты информации. Организационно-технические и режимные меры и методы.

48. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.
49. Способы защиты от компьютерных злоумышленников.
50. Организационная защита объектов информатизации. Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности. Информационная безопасность предприятия.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### *Основные*

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1994. - №1.- Ст.1.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 21 окт. 1994 г. № 51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 6. - Ст. 492.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 04.11.2022) // <http://pravo.gov.ru>.

Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ (ред. от 11.06.2022) "О защите конкуренции" // <http://pravo.gov.ru>.

Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" // <http://pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О персональных данных" // <http://pravo.gov.ru>.

Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "О коммерческой тайне" // <http://pravo.gov.ru>.

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 28.06.2022, с изм. от 21.07.2022) "О несостоятельности (банкротстве)" // <http://pravo.gov.ru>.

Указ Президента РФ от 09.05.2017 N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы" // <http://pravo.gov.ru>.

Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // <http://pravo.gov.ru>.

Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р) // <http://pravo.gov.ru>.

Паспорт национального проекта "Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 N 7) // <http://pravo.gov.ru>.

##### *Дополнительные*

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. N 1 (ч. 1). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 N 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.]; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obespechenie-zakonnosti-v-sfere-cifrovoy-ekonomiki-496725#page/1>
2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13867-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/obschaya-ekonomicheskaya-bezopasnost-496636#page/1>
3. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики : учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-ekonomiki-489046#page/1>

#### **Дополнительная**

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/cifrovaya-ekonomika-497448#page/1>
2. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-bezopasnost-489082#page/1>

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовая система «Консультант+» // Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты:
  - 6.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 6.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>
  - 6.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/>

- 6.4. Третейский суд при Торгово-промышленной палате Российской Федерации  
// Режим доступа: <http://ts.tpprf.ru> и др.

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, мультимедиа-проектором (видеопроектором), экраном (переносным или стационарным) для демонстрации учебных материалов.

#### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

##### 1. Состав программного обеспечения:

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

##### 2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных: 1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> 2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> 3. Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: 1. Консультант Плюс, 2. Гарант

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы:

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### **Тема 1. Понятие и виды хозяйствующих субъектов. Выбор экономически безопасной формы ведения предпринимательской деятельности**

Понятие и виды юридических лиц в РФ.

Коммерческие и некоммерческие, унитарные и корпоративные юридические лица.

Хозяйственные товарищества и общества.

Порядок создания и прекращения деятельности организаций и предприятий.

Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Правовое положение самозанятых граждан.

Хозяйствующие субъекты не являющиеся субъектами предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности**

Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

Формы предпринимательской деятельности.

Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности.

Лицензирование предпринимательской деятельности.

#### **Тема 3. Правовые гарантии безопасности договорных отношений хозяйствующих субъектов**

Понятие и виды договоров в гражданских правоотношениях.

Сделки.

Заключение и исполнение договоров.

Договорная дисциплина

#### **Тема 4. Правовые гарантии безопасности хозяйствующих субъектов при банкротстве (несостоятельности)**

Понятие и признаки экономической несостоятельности (банкротства).

Правовое положение участников производства по делу об экономической несостоятельности (банкротстве).

#### **Тема 5. Правовое обеспечение конкуренции и противодействие монополистической деятельности.**

Понятие и виды монополистической деятельности.

Виды монополий.

Понятие и формы недобросовестной конкуренции.

Способы антимонопольного регулирования

#### **Тема 6. Правовые гарантии безопасности хозяйствующих субъектов при регулировании цен**

Цена как экономическая и юридическая категория.

Система ценообразования.

Цены, регулируемые государством.

#### **Тема 7. Особенности обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики**

Понятие и структура цифровой экономики.

Трансформация традиционных экономических отношений под воздействием цифровых технологий.

Правовое регулирование электронного документооборота.  
 Смарт-контракт.  
 Электронно-цифровая подпись.  
 Применение технологии блокчейн для обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

#### **Тема 8. Ответственность за правонарушения в сфере экономической деятельности**

1. Способы урегулирования хозяйственных споров по действующему законодательству.
2. Претензионный порядок урегулирования хозяйственных споров.
4. Судебная защита прав и интересов предпринимателей.
5. Общая характеристика рассмотрения хозяйственных споров арбитражными судами.

#### **Тема 9. Нормативно-правовые основы информационной безопасности хозяйствующих субъектов**

Существенные признаки понятия.  
 Нормативные документы в области информационной безопасности.  
 Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность.

#### **Тема 10. Меры, механизмы и средства защиты информации.**

Организационно-технические и режимные меры и методы.  
 Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности.  
 Способы защиты от компьютерных злоумышленников.  
 Организационная защита объектов информатизации.  
 Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности.  
 Информационная безопасность предприятия.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

#### **Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций**

Презентация представляется в распечатанном виде на кафедру предпринимательского права.

Текст набирается в программе PowerPoint и состоит **СТРОГО** из 5 слайдов (не допускается увеличение или сокращение количества слайдов).

Титул (см. приложение), а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Поскольку презентация должна быть представлена в распечатанном виде, то целесообразно использовать «заливку» цветом поля страниц;

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

#### **Требования к содержанию слайдов:**

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;



- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Правовое обеспечение экономической безопасности» реализуется на экономическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и базовых практических навыков в области становления, функционирования и развития правового регулирования экономической безопасности, применения современных методов, механизмов, цифровых технологий с учетом закономерностей использования информационных факторов как важнейших компонентов социально - экономической системы.

**Задачи** изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области формирования и развития правового регулирования экономической безопасности на базе применения современных цифровых технологий и адекватного использования информационных ресурсов и факторов;
- изучение современных технологий экономической безопасности;
- развитие способности учитывать институциональные, инфраструктурные аспекты цифровой экономики и вопросы информационной безопасности в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие умения применять модельно-аналитические и информационно-коммуникационные технологии поддержки принятия решений в социально-экономических системах в условиях цифровой экономики и экономической безопасности.

*Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:*

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.2</b> Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных	<b>Знать:</b> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта <b>Уметь:</b> анализировать и применять важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего

	способов их решения	<p>субъекта.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
<p><b>ОПК 5</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p><b>ОПК-5.1</b> Знает и применяет в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p>	<p><b>Знать:</b> нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам профессиональной деятельности, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>
	<p><b>ОПК-5.2</b> Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение</p>	<p><b>Знать:</b> нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, направленные на регулирование профессиональной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> применять в профессиональной деятельности нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поведения в профессиональной деятельности, соответствующего нормам права, нормативным правовым акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение, в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы